

湖南省工业贸易学校

职业教育质量报告

(2025 年度)



二零二五年十二月

内容真实性责任声明

学校对湖南省工业贸易学校职业教育质量报告（2025年度）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



（学校）法定代表人（签名）：

2025年12月15日

年报公开形式及网址

年报公开形式：

湖南省工业贸易学校官网

网址：<http://www.gm-hn.com/>

前 言

湖南省工业贸易学校创建于 1993 年，是一所省属公办全日制省级示范性中等职业学校，湖南省“楚怡”优质中职学校和优质专业（群）。学校先后被评为全国职业教育管理创新学校、全国机械行业校企合作与人才培养优秀职业院校、农业部育才兴教示范单位、湖南省直文明标兵校园、湖南省学生管理先进单位、长沙市毕业生就业工作先进单位等。

按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18 号）的指示精神，根据湖南省教育厅《关于做好湖南省职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》的具体要求，学校在认真总结 2025 年度质量建设情况，尤其在提升人才培养质量、开展社会服务、培育和传承中国传统文化及工匠精神、产教融合、完善学校治理等方面探索改革的相关情况，在此基础上，撰写了《湖南省工业贸易学校职业教育质量报告（2025 年度）》。

目 录

一、人才培养

(一) 党建引领

1. 加强党的领导
2. 习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑

(二) 立德树人

1. 推进学校“三全育人”综合改革
2. 推进课程思政建设，打造思政育人高地
3. 重视美育德育劳动教育，推进质量评价改革
4. 建立学生心理咨询台账，开展校内学生心理咨询工作
5. 实施多样化主题的心理团辅活动

(三) 专业动态调整

(四) “岗课赛证”融合实践

(五) “双师型”教师建设

1. 推行校企双导师制
2. 健全“双师型”教学创新团队建设制度
3. 推进“以赛促教”机制

(六) 职业院校学生技能竞赛

(七) 就业质量

二、服务贡献

(一) 本地产业人才输送

(二) 乡村振兴帮扶

(三) 社区服务支持

(四) 中小企业服务

三、文化传承

- (一) 深入开展文明校园创建，社团活动蓬勃开展
- (二) 开展“职业教育周”系列活动，传承工匠精神
- (三) 本土文化课程建设

四、国际合作

五、产教融合

- (一) 校企深度融合，打造产教融合实训基地
- (二) 继续推进现代学徒制校企协同育人培养模式

六、发展保障

- (一) 国家政策落实
- (二) 地方政策落实
- (三) 学校治理

- 1.以政治建设为统领，全面加强学校党的建设
- 2.加大安全基础设施投入
- 3.坚持党管宣传、守正创新

- (四) 质量保证体系建设

- (五) 经费投入

七、面临挑战

挑战 1：面临“中高本”人才升级格局，学校教育教学水平待升级

挑战 2：校企合作建设方面有待进一步加强

表 目 录

- 表 1 2025 年 5 月学校心理健康月活动列表
- 表 2 学校专业开设一览表
- 表 3 近三年度学校在校学生、毕业生、招生人数表
- 表 4 2025 年学生就业质量统计表
- 表 5 经费基本数据表

图 目 录

- 图 1 拆除重建汽修实训车间
- 图 2 拆除重建后汽修实训车间内部
- 图 3 大数据实训机房
- 图 4 校领导联系班级开展主题班会
- 图 5 周一升国旗仪式
- 图 6 周二下午“防校园欺凌”主题班会
- 图 7 周二下午“法制进校园，学法促成长”主题班会
- 图 8 开设“校园思政课大讲堂”
- 图 9 湖南省烈士公园展研学活动
- 图 10 学生志愿服务活动
- 图 11 学生艺术作品展
- 图 12 学生精美手抄报展
- 图 13 心桥行动——亲子关系成长工作坊讲座
- 图 14 心桥行动亲子互动
- 图 15 心理健康嘉年华活动
- 图 16 湖南省职业院校乡村振兴公益直播大赛荣获一等奖
- 图 17 长沙市教育局 2025 年度中等职业教育“双师型”教师认定
- 图 18 高、中级双师型教师
- 图 19 参赛选手风采
- 图 20 省赛获奖

- 图 21 国赛获奖
- 图 22 教师指导实习
- 图 23 学生直播助力乡村振兴
- 图 24 联合社区开展“学雷锋”道路清扫志愿服务活动
- 图 25 助力企业技术攻关
- 图 26 学生演讲比赛活动
- 图 27 校园歌手比赛活动
- 图 28 迎新文艺晚会活动
- 图 29 参加长沙市中等职业学校“文明风采”啦啦操比赛
- 图 30 参加长沙市中等职业学校“文明风采”合唱比赛
- 图 31 参加长沙市中等职业学校“文明风采”合唱比赛
- 图 32 工业机器人技术应用专业学生展示技能
- 图 33 新能源汽车运用与维修专业开展“职教平台”开放活动
- 图 34 学生与学校教职工开展“读书心得分享会”活动
- 图 35 开设《长沙历史文化与旅游资源》课程
- 图 36 学校与宇力科技有限公司共建零部件测绘与 CAD 成图实训室
- 图 37 机器人实训室
- 图 38 与京东共建“京东校园实训中心”
- 图 39 校内京东实训
- 图 40 学校作为分会场收看农业农村厅党建工作会

案 例 目 录

案例一

基于“岗课赛证”融合四位一体实训基地建设——产教融合典型案例

案例二

“12356”全员心育模式的校本化构建与实践——思政典型案例

案例三

“政企校农”四方联动育电商人才 助乡村振兴 —— 助力乡村振兴

典型案例

案例四

坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改” ——打造高素

质专业化教师队伍典型案例

湖南省工业贸易学校

职业教育质量报告

(2025 年度)

湖南省工业贸易学校是省属公办全日制省级示范性中等职业学校，为湖南省“楚怡”优质中职学校和优质专业(群)建设单位。学校先后被评为全国职业教育管理创新学校、农业部育才兴教示范单位、湖南省直文明标兵校园、湖南省学生管理先进单位等。学校占地 65 亩，建筑面积 4.8 万平方米，固定资产近 1 亿元，现有教职员 207 人，其中校内专任教师 194 人，开设专业 11 个，在籍学生 3868 人，累计培养各类技能型人才近 4.5 万人。

为满足学校发展需要，学校整体规划布局，对校内基础设施进行提升改造，增加教学用资产投入。一是在培训楼改建增加教室 12 间；二是拆除重建汽修实训车间；三是建造大数据实训机房。

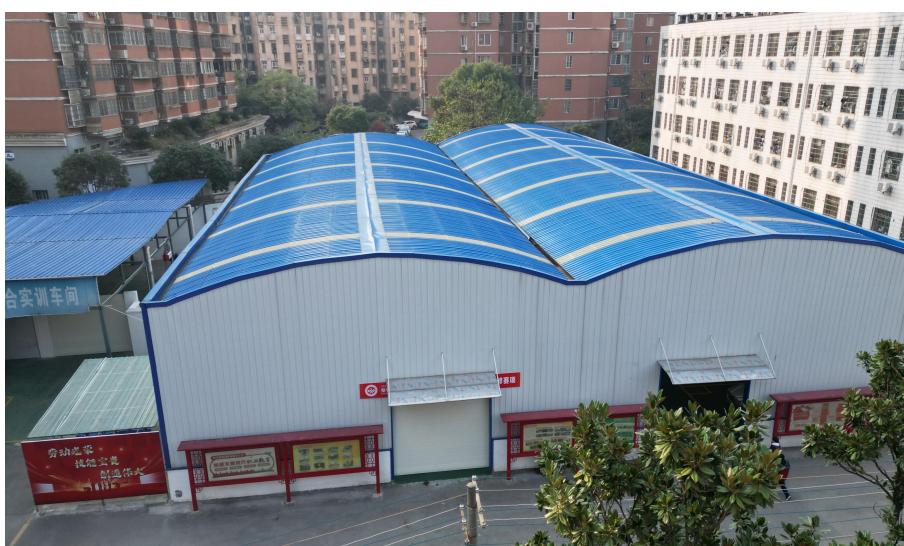


图 1 拆除重建汽修实训车间



图 2 拆除重建后汽修实训车间内部



图 3 大数据实训机房

一、人才培养

(一) 党建引领

1. 加强党的领导

将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，严格对标上级要求，组织校党委理论学习中心组及各党支部专题学习党的二十届四中全会精神、《中国共产党章程》等重要内容，2025年，学校开展党委理论学习

中心组集中学习 12 次，以支部为单位开展专题学习 40 余次。完善党风廉政惩防体系，组织学习廉政制度与党内法规，通报典型案例，落实“十严禁”要求。以“三表率一模范”机关创建为抓手，推动党建与业务深度融合，创新党员积分制管理，健全考核办法，实现党员管理精细化规范化。推动党建与“双优”建设、办学发展同部署、同落实、同考评，持续深化党支部“五化”建设。推行教学党支部建在专业群上的“双带头人”机制，实现全覆盖。上线“复兴壹号”党建云平台，打造党建文化长廊，2025 年校党委获评省农业农村厅系统先进基层党组织。

2.习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑

推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，落实党委书记、校长思政工作第一责任人责任。建立校领导班子、科室负责人联系教研部与班级制度，校班子成员每人联系 1 个教研部及 4 个以上班级，科长每人联系 1 个以上班级，每学期开展 2 次以上思政讲座，同步解决师生实际问题。2025 年召开思政育人专题会议 2 次，开展班级思政讲座 6 余次，推动领导干部深入一线、转变作风。



图4 校领导联系班级开展主题班会

(二) 立德树人

1. 推进学校“三全育人”综合改革

学校始终坚持落实立德树人根本任务，全面落实三全育人机制。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。学校统一采购习近平新时代中国特色社会主义教育读本，每周二下午由思政老师、班主任带领学习。健全和完善班主任岗位职责、工作条例、工作考核评估激励机制，持续推进无烟校园、手机不进课堂机制，狠抓学生管理工作。每周定期召开班主任例会，压实班主任管理职责。

做好学生思想教育工作，每周一早上组织进行升国旗仪式和国旗下的讲话；每周二下午学校、班级组织召开以思政、健康、安全教育为主题的班会，同时，在学校公众号发布主题班会内容，实现家校互动。



图 5 周一升国旗仪式



图 6 周二下午“防校园欺凌”主题班会



图 7 周二下午“法制进校园，学法促成长”主题班会

2. 推进课程思政建设，打造思政育人高地

一是开设“校园思政课大讲堂”。邀请企业专家、劳动模范、行业领军人物等进校授课，搭建校内课堂与社会实践的连接桥梁。多措并举，促进思政教师专业成长。培养了杨畅、张晶、寻游等5名青年骨干教师。建设期内，定期举行思政课程及课程思政教学能力比赛，思政教师获5项教学比赛奖项，含省级一等奖1项、市级一等奖2项及二等奖1项。



图8 开设“校园思政课大讲堂”

二是打造移动的思政课堂。开展丰富多彩的研学活动，组织学生分别到历史博物馆、湖南省烈士公园等红色基地开展研学活动。



图9 湖南省烈士公园展研学活动

三是开展5期学生志愿服务活动，在学雷锋活动、关爱特殊儿童活动中注重做好学生志愿服务认定记录，建立学生志愿服务记录档案。



图10 学生志愿服务活动

3. 重视美育德育劳动教育，推进质量评价改革

健全综合素质评价体系。开展以“德育银行”为载体的

德育评价实践，运用和借助大数据时代先进的信息化手段，全面精准评价学生的综合素养。强化体育评价，开好开足体育课程，丰富体育课形式，引导学生积极参与各种体育锻炼，学生体测合格率 83.25%。举办美术作品展、摄影展，指导学生参各项文化艺术创作主题竞赛，加强劳动教育评价，建立劳动清单制度，每周二进行劳动教育、学校公共区域大扫除活动。学生走出校园走进社区、养老院等参加劳动活动，引导学生树立正确的劳动观点与劳动态度。



图 11 学生艺术作品展



图 12 学生精美手抄报展

4.建立了学生心理咨询台账，积极开展校内学生心理咨询服务工作

建立学生心理咨询台账，包括咨询预约登记表、高危学生情况记录、个案记录表等，开展线上线下心理辅导工作，全年共开展线上 115 余次，线下 104 次，家庭治疗 12 次。接受过心理咨询的学生中，平均咨询次数为 4.6 次。咨询模式以个体咨询为主，咨询比例男生占 42%，女生占 58%。我们针对学生不同的需求，提供个性化心理咨询服务，有效解决了学生在人际关系、自我认识、情绪障碍、家庭问题、职业规划、情感问题等方面的困惑。

5.实施多样化主题的心理团辅活动

开展了多主题心理健康讲座、心理社团、心理漫画比赛等特色活动。通过心理咨询开放月、心理健康嘉年华活动系列活动、“心桥行动——亲子关系成长工作坊”大型心理辅导讲座等活动，我们有效推进了生命教育，帮助学生缓解考试压力，提升了学生的心理健康水平。同时，我们还选拔心理委员成立学校学生心理社团，每周发放填写班级晴雨表，协助班主任和心理教师组织各类学生心理健康教育活动。

表1 2025年5月心理健康月活动列表

序号	活动安排
1	心理漫画比赛
2	心桥行动——亲子关系成长工作坊讲座
3	心理健康嘉年华活动
4	校园心理小剧场
5	心理咨询开放月



图 13 心桥行动——亲子关系成长工作坊讲座



图 14 心桥行动亲子互动



图 15 心理健康嘉年华活动

(三) 专业动态调整

因学校发展，2025年新增设大数据技术应用、旅游服务与管理两个专业。2025年招生1276人，2024年招生1495人，2023年招生1244人，2022年招生1282人，2024年招生率较2022年增长14.25%。

表2 学校专业开设一览表

序号	专业代码	专业名称
1	660103	数控技术应用
2	660108	模具制造技术
3	660303	工业机器人技术应用
4	700206	汽车运用与维修
5	700209	新能源汽车运用与维修
6	710102	物联网技术应用
7	730301	会计事务
8	730703	移动商务
9	740104	高星级饭店运营与管理
10	710205	大数据技术应用
11	740101	旅游服务与管理

表3 近三学年度学校在校学生、毕业生、招生人数表

学年	招生人数	在校人数	毕业生人数
2023	1282	2994	815
2024	1495	3828	1219
2025	1274	3868	1194

(四) “岗课赛证”融合实践

学校紧紧围绕“岗课赛证”融通育人理念，系统推进“真

场景、真岗位、真项目”的教学改革实践，深化专业群课程体系改革，不断修订专业教学标准、课程标准，提升人才培养质量。建成校级专业教学标准 4 套，课程标准 45 门，省级在线精品课程 8 门，校级优质课程 35 门。

学校工业机器人专业群与博世汽车部件（长沙）有限公司、长沙格力暖通制冷设备有限公司及湖南机电职业技术学院等共同开展人才培养模式改革。新能源汽车专业群联合湖南申湘天衡、申湘远大等多家品牌 4S 店，共同修订人才培养方案，共建教学标准、课程标准，重构以“营销-维护-维修”全链条服务能力培养为核心的课程体系。移动商务专业群积极探索“政企校农”四方协同育人新机制，联将“优质农产品推广”等真实社会服务项目引入课堂。学生创作的一系列助农短视频在抖音、视频号等平台累计播放量突破 30 万次，获得点赞 2.6 万次，在 2025 学年省级乡村振兴公益直播大赛中荣获一等奖。



图 16 湖南省职业院校乡村振兴公益直播大赛荣获一等奖

(五) “双师型”教师建设

1. 推行校企双导师制

引进企业导师罗旺等 42 人在校担任专业课教师。工业机器人专业群与湖南宇力科技有限公司、中望龙腾公司校企骨干互派，共同参与技术开发与教学实践，推进生产性实训基地建设。

2. 健全“双师型”教学创新团队建设制度

2024 年下半年评选了 96 名校级双师型教师，2025 年上半年 50 名教师获评长沙市“双师型”教师，其中高级双师 2 名，中级双师 13 名，初级双师 25 名。积极建设名师工作室，遴选了张琪等校级名师，5 个团队入选市级、省级高水平教学团队及“楚怡”计划，刘斌工作室获评长沙市技能大师工作室。

The screenshot shows the official website of the Changsha Education Bureau. At the top, there is a navigation bar with links for government websites and a search bar. Below the header, a blue navigation bar contains links for Home, Government Information Disclosure, Policy Response, Service Handling, Interactive Exchange, and Recruitment Examination. The main content area displays a notice titled "Changsha Education Bureau 2025 Annual Middle-level Vocational Education 'Double Teacher' Recognition Recommendation List Announcement". The notice includes details about the review process, the公示 period from June 24 to June 26, 2025, and contact information for reporting violations. The source is cited as the Education Bureau.

图 17 长沙市教育局 2025 年度中等职业教育“双师型”教师认定

3. 推进“以赛促教”机制

积极鼓励教师参加教师能力比赛、教师技能比赛，以赛促教。2022年来，学校教师共获得国赛二等奖1项，省赛一等奖3项、二等奖3项、三等奖3项，市赛一等奖5项、二等奖6项、三等奖9项。此外，杨畅在湖南省说课比赛中获省赛一等奖，5名教师获长沙市说课比赛二等奖，2名教师获市赛三等奖。



图 18 高、中级双师型教师

(六) 职业院校学生技能竞赛

2025年学生参加国家、省级职业院校技能竞赛获国赛三等奖1项，省赛一等奖1项，参加长沙市中等职业学校专业技能竞赛56人次，获奖39人次，参赛项目23项，共揽获39个奖项，其中一等奖12个、二等奖9个、三等奖18个。其中，我校刘斌和孙成国老师指导的“产品数字化设计与开发”、周慧霖和胡志科老师指导的“新能源汽车维修”赛项

拟入围 2026 年省赛。



图 19 参赛选手风采



图 20 省赛获奖



图 21 国赛获奖

(七) 就业质量

2025 学年我校毕业生人数共 1194 人，毕业生落实去向人数 1194 人，其中就业人数 836 人，升学人数 358 人（含升学入本科 1 人）。就业学生中，对口就业率 99.4%。根据 2025 年 9 月学生反馈跟踪调查，企业对我校学生满意度达 100%，学生对工作满意度达 97.98%。

表 4 2025 年学生就业质量统计表

指标名称	毕业生人 数*(人)	毕业去向 落实人数 (人)	其中：升 学人数 (人)	升入本科 人数(人)	就业人数 (人)	毕业生本 省去向落 实率(%)	月平均收 入(元)
湖南省工 业贸易学 校	1194	1194	358	1	836	74.6%	3600

二、服务贡献

(一) 本地产业人才输送

输送“湖湘工匠”，服务长沙十大重点工程。紧扣“强省会”战略与长沙十大重点工程人才需求，通过构建“升学+就业+创业”的多元发展体系，学校实现毕业生升学与就业创业总体比例达100%，其中57.3%的学生通过职教高考升入大学继续深造，37.6%的学生实现对口就业，5.1%的学生成功创业，既落实了学历提升的政策要求，也保障了产业人才供给。协同湖南宇力科技有限公司、长沙格力暖通制冷设备有限公司、三一重工股份有限公司共同创建校外实训基地，校企双方签订校外实习基地协议，就业学生对口就业率达98%以上，本地就业率达92%。



图22 教师指导实习

(二) 乡村振兴帮扶

组建专业导师与志愿者团队，构建起覆盖企业职工、社区群众、乡村群体的培训体系，切实发挥农业农村厅下属单位培训中心的社会服务职能，精准对接乡村振兴与区域产业

发展的培训需求。在乡村振兴领域，移动商务专业积极响应“耕耘者计划”，在湖南省农业农村厅带领下，积极开展优质农产品推广活动，累计培训农民合作社带头人、家庭农场经营者 500 人次，开展农村职业经理人培训 100 人次、农村电商主播培训 600 人次，学校获评“校社联动先进单位”、“优质农产品推广基地”等称号。



图 23 学生直播助力乡村振兴

(三) 社区服务支持

学生志愿者多次投身社区服务，积极开展了“弘扬雷锋精神，争做最美学生”的学雷锋活动。志愿者们表现出任劳任怨、不畏艰辛、不辞劳苦的奉献精神，赢得了社区及居民们的一致好评。除了学雷锋活动外，学生志愿者还深入社区开展形式多样的便民服务。他们利用专业所学，为社区居民提供免费的电脑维修、手机使用指导、家电简单故障排查等技术支持，帮助老年居民跨越“数字鸿沟”，更好地适应智

能化生活。



图 24 联合社区开展“学雷锋”道路清扫志愿服务活动

(四) 中小企业服务

服务中小微企业，推进科技成果转化。学校新能源教师创新团队自主研发的“驱动电机拆装器拆装转子”设备，可以缩短电机拆装时间 50%以上，极大地提高工作效率，并避免造成维修网点、客户的经济损失及维修人员的人身安全。



图 25 助力企业技术攻关

三、文化传承

(一) 深入开展文明校园创建，社团活动蓬勃开展

积极开展文明风采系列活动，先后成立了书法、绘画、朗诵、新闻、茶艺等各类社团组织 20 余个，拓展学生特长，提升学生素养，丰富校园文化生活。加强学生心理健康教育，积极开展校内师生心理咨询工作。对全校学生进行了心理健康普查，建立了心理咨询台账，持续开展线上 线下心理辅导工作，其中线上 115 余次，线下 104 余次（每周末），家庭治疗 12 次。通过对学生的心理健康水平回访调查，学生的心理健康治愈率高达 85%。



图 26 学生演讲比赛活动



图 27 校园歌手比赛活动



图 28 迎新文艺晚会活动



图 29 参加长沙市中等职业学校“文明风采”啦啦操比赛



图 30 参加长沙市中等职业学校“文明风采”合唱比赛



图 31 参加长沙市中等职业学校“文明风采”合唱比赛

(二) 开展“职业教育周”系列活动，传承工匠精神

开展以“技能成才强国有我”为主题的职业教育周活动，同学们运用所学专业知识展示精湛技艺、亮出绝活、展示了优良风貌。工业机器人专业学生与移动商务专业学生合作直播，展示工业机器人技巧；新能源汽车运用与维修专业开展“职教平台”开放活动，邀请家长到学校参观学生操作新能源汽车故障排除；高级饭店运营与管理专业的学生在校图书馆为学校教职工静泡香茗，开展“读书心得分享会”活动……各专业活动形式各样，精彩纷呈，充分展示了职业教育学子的风采。



图 32 工业机器人技术应用专业学生展示技能



图 33 新能源汽车运用与维修专业开展“职教平台”开放活动



图 34 学生与学校教职工开展“读书心得分享会”活动

(三) 本土文化课程建设

我校旅游与服务专业特设《长沙历史文化与旅游资源》课程，旨在传承与弘扬本地文化。该课程通过系统梳理长沙从商周时期的“星城”雏形，到楚汉名城、唐宋文化重镇，再到近现代革命圣地的历史脉络，引导学生深入了解马王堆汉墓、岳麓书院、橘子洲头、天心阁等标志性文化遗产背后

蕴含的历史故事与人文精神。此外，课程还结合旅游服务岗位需求，设计了“长沙文化导游模拟讲解”“旅游线路文化主题策划”等实践教学模块，要求学生以小组为单位，围绕“楚汉文化探秘之旅”“湖湘名人寻访之旅”“非遗体验研学之旅”等主题，将所学的历史文化知识融入旅游线路设计与导游词撰写中，并在课堂上进行模拟导游展示与点评。通过这些丰富多样的教学活动，学生们不仅加深了对本土文化的认同感与自豪感，更将文化传承与专业技能提升有机结合，为未来从事旅游服务行业时更好地传播长沙文化、讲好长沙故事奠定了坚实基础。

专业核心课程	E0124	景区讲解		2	36	16	20			2				考查
	E0125	形体训练		4	72	0	72			2	2			考查
	E0126	餐饮服务与管理		12	216	108	108			4	4	4		考试
	E0127	客房服务与管理		12	216	108	108			4	4	4		考试
	E0128	前厅服务与管理		8	144	72	72		4		2	2		考试
	E0129	长沙历史文化与旅游资源		2	36	20	16	2						考查
	E0130	客房实训		6	108		108					6		考查
	E0131	餐饮实训		6	108		108					6		考查
	E0132	景点讲解实训		5	90		90					5		考查
	E0133	前厅实训		5	90		90					5		考查

图 35 开设《长沙历史文化与旅游资源》课程

四、国际合作

学校将积极探索与外资企业开展校企合作，推动学校参与国际发展，逐步提升学校办学广度。

五、产教融合

(一) 校企深度融合，打造产教融合实训基地。

学校与湖南弘匠科技有限公司合作改造升级了校内汽车底盘、发动机拆装、电气设备检测、汽车美容、混合动力检测 5 间实训室；与北京百通科技有限公司合作新建了 1+X

新能源汽车装调与测试认证培训基地；升级了新能源汽车检测与维修竞赛实训中心。

工业机器人专业群联合湖南宇力科技有限公司，共建零部件测绘实训基地，与北京华航唯实、ABB 机器人公司深度合作共同对机器人实训中心进行扩建，引进 6 台 ABB 机器人及基础操作平台，引进 4 套 PCB 模拟装配操作平台，实现与国赛接轨。



图 36 学校与宇力科技有限公司共建零部件测绘与 CAD 成图实训室



图 37 机器人实训室

此外，移动商务专业群联合京东企业共同开展学生人才培养，“政企校农”合作，打造学生助农模式，培养农村电商人才，形成长期服务乡村振兴国家战略的站点网络，共建实训室。我校与京东集团达成战略协议，建立共建共管长效运行机制，形成高水平产教融合模式，推动高质量人才培养。京东客服中心，集“育、训、赛、研、创、服”于一体，是学校的共享性实习实训基地，也是京东的技术赋能中心、协同创新中心和人才培训中心。



图 38 与京东共建“京东校园实训中心”



图 39 校内京东实训

(二) 继续推进现代学徒制校企协同育人培养模式

新能源汽车运用与维修专业群、工业机器人技术应用专业群各自与企业开展现代学徒制培养试点活动，各专业培养人数为 200 人，专业年级人数为约 500 人。与长沙比亚迪汽车有限公司、行云新能科技（深圳）有限公司签订了“星光普照技能人才培养计划”协议组建了“比亚迪-行云新能源”订单班，与科瑞特企业签订了现代学徒制校企合作协议，共同打造“湖南工贸-科瑞特现代学徒制示范基地”，开展人才培养。

六、发展保障

(一) 国家政策落实

我校根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）和《湖南省职业教育改革实施方案》（湘政发〔2020〕2号）文件精神，积极改善办学条件，加强师资队伍建设，紧密对接区域产业、企业用工需求设置专业，吸收行业、企业参与和支持专业建设，提高人才培养与人力资源的吻合度。对专业人才培养方案、专业教学标准、课程标准、实践教学标准、技能标准、毕业标准等，进行了修订和完善，实行标准化建设管理。

贯彻落实职业教育岗位实习管理制度，规范开展学生岗位实习，实施省外实习报备，严格控制学生工作内容及工作时间，并对学生安全进行全面负责，帮助学生购买学生实习

责任险及意外险。

(二) 地方政策落实

落实阳光招生，有效提升职教吸引力

学校招生通过阳光招生平台招生。每年仍按教育局要求上传相关招生信息至阳光招生平台。学校招生政策与方案每年经教育局审定发布，严格按各项要求进行，2025年秋季招生1274人。根据《长沙市中等职业教育标准化建设工程实施方案》要求，不断完善学校管理机制，提升职业教育治理水平。

(三) 学校治理

1. 以政治建设为统领，全面加强学校党的建设

2025学年，学校开展党委理论学习中心组集中学习12次，以支部为单位开展专题学习40余次、领导干部和支部书记上党课9次。制定《党支部整建提质实施方案》，深入推动党组织民主（组织）生活会、谈心谈话等组织生活制度落实落细。通过学习，全校党员的党性修养得到进一步提升，尤其是加强了党员领导干部的政治修养，筑牢干部队伍的政治本色，引导党员干部坚定维护党中央权威和集中统一领导，在学思践悟中切实领会“两个确立”的决定性意义、进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，更加自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。继续推进党史学习教育常态化，

各支部组织党员开展读党史，讲红色故事，参观红色纪念场馆等活动，进一步锤炼党性，重温党的百年丰功伟业和宝贵历史经验，树牢“听党话、跟党走”的坚强决心。



图 40 学校作为分会场收看农业农村厅党建工作会

2. 加大安全基础设施投入

严守安全管理红线，出台了《安全风险隐患排查工作方案》，建立了安全隐患排查制和消号制，坚持校领导带头的24小时值班制度，每月开展一次全校安全大检查，确保学校安全无隐患。强化纪检部门的督查，狠抓学校各项管理制度的落实。坚持严防死守，确保疫情防控落实到位。

3. 坚持党管宣传、守正创新

确立“讲述工贸好故事、树立工贸好形象、传播工贸好声音”的宣传思路，探索学校融媒体管理体制机制，构建“一网两微”校园媒体矩阵，压实学校《新闻宣传工作管理办法》，加强统筹协作，发挥宣传合力，精心打造学校宣传片、招生

宣传片、培训中心宣传片等一批具有感染力和传播的媒介作品，实现学校品牌形象宣传工作新格局。

（四）质量保证体系建设

学校校长、党委书记主持下的教学质量保障工作委员会是保障教学质量的决策机构，负责统一领导学校教学质量保障体系的制定、修改和实施；制定有关保障和提高教学质量的重大政策和措施；研究处理教学质量保障工作过程中出现的重大事项。

各科室、各教研部是学校教学质量保障体系的实施主体，负责制订相应的质量子目标及其质量标准，制定并落实实现质量子目标和达到质量标准的具体措施，根据运行体系的反馈意见及时进行分析和改进。

（五）经费投入

2025 年度，生均经费约 1 万元/人，年财政专项拨款共 938 万元。

表 5 经费基本数据表

全日制在校生人数(人)	教学仪器设备值(万元)	年财政专项经费(万元)	年实习责任保险经费(万元)	教学仪器设备值(万元)	生均仪器设备值(元/生)
3868	2303.3	938	11.94	2544	5954

七、面临挑战

挑战 1：面临“中高本”人才升级格局，学校教育教学水平待升级。

中高职贯通职业教育体系的建立给予了职业学生升学

的希望，也指引了中职学校办学的方向，人才需求结构变化的条件下，面对“职业学校”生源质量相对落后的情况，如何为学生的升学之路打好“基础”，做到“校校”对接，最终完成“校企”对接，实现高技能人才输出，完成可持续发展，需要我校进一步加强教师队伍建设，强化教研教改能力，推行教法改革，提高教育教学水平，适应人才升级之格局。

挑战 2：校企合作建设方面有待进一步加强。

需要进一步激发行业、企业参与专业群建设的积极性和主动性，进一步提升专业群自身的优势和吸引力，积极寻求合理有效的合作途径，争取举办方的支持力度，完善校企合作的长效机制。本着双赢的原则，构建与企业、社会深度融合的平台，办学向企业开放，以服务求支持，以贡献求发展，调动企业参与的积极性。

案例一

基于“岗课赛证”融合四位一体实训基地建设 ——产教融合典型案例

一、背景问题

我校积极探索“岗课赛证”深度融合的专业人才培养体系，建设具体有工作岗位特点、能实现实训课程教学、满足技能培训认证和技能竞赛需求的实习实训基地是职业教育目标达成的必由之路。我校新能源汽车运用与维修专业群实施“岗课赛证”融合四位一体实训基地建设。

二、办法举措

通过“产业链”联结“专业群”，拓展教、学、训、赛、研多种形式，学校以教育教学为中心秉承“共融、共育、共创、共享”的理念建设新能源汽车专业综合实训基地。以产业链岗位需求“知识能力素质”为主导，最终实现“岗课赛证”融通，切实提高人才质量。

一是“岗课融通”增强产教融合“深”度和“实”度

二是“课赛融通”提升学生技能水平和职业素质

三是“课证融通”助力学生个性化成长和高质量就业

三、工作成效

(一) 专业建设效果显著

助推专业教师团队成长，教师团队在“楚怡杯”职业院校教师教学能力比赛获市级、省级奖项5项，新能源汽车运用与维修专业教师团队立项为长沙市高水平教师团队和湖南省职业教育“楚怡”教师教学创新团队。

（二）人才培养成效明显

近年来学生参加职业院校技能竞赛荣获国赛三等奖 2 项，省赛一等奖 3 项。先后与长沙比亚迪汽车有限公司签订校企合作协议拓宽就业渠道。

（三）辐射带动作用突出

新能源汽车综合实训基地集实训、培训、认证和竞赛功能于一体的辐射作用进一步突显。以胡志科、刘发文、朱德勇等专兼职教师组成的技术服务团队，先后为新能源汽车维修企业提供技术服务支持 200 余次，技术转化获专利 6 项。

四、经验启示

新能源汽车综合实训基地主要承担学生实训，对于企业员工培训和解决实际生产中的技术难题、提升员工技能的功能还不完善。是下一步要努力提升和突破的方面。下一步要积极拓展校外实训基地和探索开放式实训基地建设。

案例二

“12356” 全员心育模式的校本化构建与实践 ——思政典型案例

一、背景问题

国家《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》中构建“监测预警、健康教育、咨询服务、干预处置”一体化的心理健康工作体系，为学校心育工作指明了方向。当前中职学生普遍面临焦虑情绪明显、人际敏感度高、成长动力不足等心理问题。

二、办法举措

我校心理工作始终围绕“培育学生积极心理品质与终身发展能力”这一中心目标展开，系统性构建并实施了校本化的“全员心育”模式。

（一）实施“双轨并行”路径，以品牌活动深化预防与干预实效。

（二）运行“三层联动”机制，筑牢心理安全动态防线。

（三）构建“五方协同”网络，凝聚全员育人合力。

（四）遵循“六步闭环”流程，实现工作持续优化。心育工作严格遵循“评估筛查、教学浸润、咨询干预、培训赋能、联动转介、教研提升”的闭环流程管理。

我校将心理健康教育转化为全校参与、全程关注、全方位渗透的战略性育人工程，提升了学生的心理健康素养。

三、工作成效

自系统化构建“全员心育”生态系统以来，我校心理健康教育工作实现了从零散活动到体系支撑、从被动应对到主

动预防的根本转变，具体成效体现为“四个显著提升”。

（一）工作科学化与精准化水平显著提升

依托“精准筛查预警”机制，心理普测实现春秋两季全员覆盖。学生群体的重点关注率同比下降超 40%，标志着学生整体心理韧性增强，早期预防成效显现。

（二）学生积极品质与求助意识显著提升

主动预约心理咨询人次同比增长约 30%，心理求助“污名感”显著降低。

（三）全员支持网络效能显著提升

（四）协同育人融合深度显著提升

四、经验启示

本案例的实践为同类学校提供三点核心启示：

第一，理念转型：从“问题矫正”到“积极发展”。

第二，系统升级：从“零散活动”到“生态系统”。

第三，路径融合：以“数据驱动”结合“人文关怀”。

案例三

“政企校农”四方联动育电商人才 助乡村振兴 —— 助力乡村振兴典型案例

一、背景问题

乡村振兴战略深入推进背景下，农村电商凭借互联网技术赋能，成为激活乡村产业活力的关键引擎。2022年5月，湖南省工业贸易学校赴炎陵县、汝城、果园镇等地开展“农村电商服务乡村振兴”主题调研，发现：农村年轻人口流失严重，成为乡村振兴的重要阻碍。作为职业院校，学校立足人力资源开发与技能人才培养使命，以“优质农产品推广项目”为契机，探索“政企校农”四方协同育人模式，着力破解农村电商人才困境。

二、办法举措

一是搭建协同平台，凝聚合作合力。

二是创新培养模式，强化实战训练。

1. 优化课程体系；
2. 深化实践实训；
3. 以赛促学提升。

三是强化师资建设，夯实育人基础

四是拓展服务维度，深化融合实效

学校延伸服务链条，联合物联网专业为果园设计智慧灌溉系统，助力农业生产现代化。

三、工作成效

一是人才培养成果丰硕

“政企校农”育人模式成效显著，学生岗位胜任力大幅提升。

二是教学科研成绩突出
三是助农增收实效显著
四是协同机制日趋完善
成功搭建“政企校农”深度融通平台，京东校园实训中心等基地高效运转，形成“专业 + 产业”校企双元育人新模式。

四、经验启示

- 一是四方联动是破解人才困境的关键。
- 二是产教融合是提升培养质量的核心。
- 三是精准服务是赋能乡村振兴的落脚点。

职业院校服务乡村振兴需立足自身优势找准切入点。学校聚焦农村电商薄弱环节，从人才培养、技术支持、产品推广等维度提供精准服务，既发挥专业特长，又解决乡村迫切需求。未来，学校将继续深化四方合作，完善协同机制，为乡村振兴贡献更多职教力量。

案例四

坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改” ——打造高素质专业化教师队伍典型案例

一、背景问题

技能竞赛是职业教育改革发展的主要抓手，更是探索人才培养模式、提高教学质量、提升教师能力的关键平台。我校紧扣立德树人根本任务，锚定“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”总体思路，以赛为媒倒逼教师能力提升，推动教师队伍向高素质专业化高质量迈进。

二、办法举措

(一) 以赛促教，夯实教师教学核心能力

深化“三全育人”与“课程思政”建设，着力培育兼具理论功底与实操能力的“双师型”教师队伍。

(二) 以赛促研，提升教师教研科研水平

以技能竞赛为纽带，专业群组建骨干教师，从赛事实践中提炼先进经验与技能提升方法，推动竞赛成果向教学转化。

(三) 以赛促建，深化产教融合协同育人

学校与湖南宇力等企业共建产教融合实训基地，校方提供场地保障，企业投入设备与核心技术，选派能工巧匠、技术骨干深度参与教学，按岗位需求为学生开展定制化现场指导，同步助力“双师型”教师队伍建设。

(四) 以赛促改，优化人才培养核心模式

紧扣技能大赛源于企业实际工作的内容设计，专业群对照职业岗位对高素质技能人才的需求，深化课程与教学内容

改革，推动大赛标准与日常教学深度融合。通过提炼大赛核心内容与标准，改造原有课程体系，构建具有专业特色的项目化课程模式。

三、工作成效

(一) 技能竞赛创佳绩

2022 年学生参加“零部件测绘与 CAD 成图技术”赛项，荣获国赛一等奖。参加“工业机器人技术应用”赛项，荣获国赛二等奖，第四届全国机械行业教育教学创新及创业大赛，荣获全国二等奖，2024 年学生参加“产品数字化设计与开发”赛项，荣获国赛银奖。

(二) 教研教改成果显著

师资与平台建设亮点突出，2022 年长沙市“刘斌技能大师工作室”获批，2023 年刘斌老师领衔的数控“工坊”获评湖南省“楚怡”工坊。